FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Departamentul de Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Master Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Structuri geodemografice și socio - culturale**						
2.2. Titularul activităților de curs	Mariana NAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mariana NAE						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					26
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul analizează și explică principalele noţiuni, procese normative şi operaţionale privind rolul, construcţia şi implementarea strategiilor şi politicilor publice Studentul/absolventul cunoaște și explică principiile planificării participative și beneficiile pe care aceasta le are asupra calității vieții cetățenilor Studentul/absolventul cunoaște și explică normele şi valorile codului de etică profesională și aplică strategiile de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza acestor principii
Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode și tehnici de analiză și planificare ținând cont de strategiile și politicile publice din domeniu Studentul/absolventul utilizează instrumentele și tehnicile care stau la baza planificării participative și interpretează în mod corect rezultatele în beneficiul comunităților Studentul/absolventul, pe baza eticii profesionale conștientizează și aplică responsabilitățile sociale, de mediu și culturale în acțiunile de planificare
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul întocmește diagnoza teritorială și identifică disfuncționalitățile existente prin folosirea unor metode specific Studentul/absolventul ghidează și structurează procese participative și consultări publice în planificarea locală și regională, comunicând în medii profesionale diverse, stabilind relații eficiente cu instituții publice, organizații neguvernamentale, grupuri sociale locale și experți tehnici la nivel național sau international Studentul/absolventul adoptă o conduită profesională etică, responsabilă și orientată spre interesul public și dezvoltarea sustenabilă a teritoriului și evaluează impactul deciziilor de planificare asupra comunităților și mediului

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Introducere. Reflecții teoretice ale geografiei sociale și culturale	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	
Structuri și procese geodemografice în context socio cultural		
Noua Geografie culturală şi Geografia postmodernă		
Locuri, spații, teritorii și identități		
Definirea locurilor/spațiilor Producția spațiului. Locuri/ spații în transformare		
Structuri demografice și stiluri de viață		

Bibliografie:

Anderson J. (2009). Understanding Cultural Geography, Routledge, London, New York.
Bailly, A., et.al. (2017). *Iintroducere în geografia umană*. Editura Universității AICuza, Iași, Iași.
Baudrillard, J. (2005), Societate şi consum. Mituri şi structuri, Editura Comunicare.ro
Geertz, C. (2014). *Interpretarea culturilor*, Editura Tact, Cluj-Napoca.

<table>
<tr><td colspan="3">Jensen-A-H. (2018). Geography. Sage Publications.
Nae, M. (2009). Bucureşti dezvoltare urbană şi calitatea vieții, Editura Universitară, Bucureşti.
Nae, M. (2006). Geografia calităţii vieţii urbane. Metode de analiză, Editura Universitară, Bucureşti.
Nae, M., Dumitrache, L. (2019). Post-Socialist Urban Changes and Role Strain in Assessing the Quality of Life: The Case of Bucharest, Romania. In Sinha BRK (eds). Multidimensional Approach to Quality of Life Issues, Springer Nature, pp.373-395.
Neguț, S. (2011), Geografia umană, Editura Academiei, Bucureşti.
Tuan, Yi-Fu (1977), Space and place, Arnold, London.</td></tr>
<tr><td>7.2 Seminar</td><td>Metode de predare</td><td>Observaţii</td></tr>
<tr><td>Peisaje culturale ale vieţii urbane</td><td rowspan="2">Documentare, analiză critică, problematizare</td><td></td></tr>
<tr><td>Geografia teritoriilor cotidiene. Reprezentări sociale ale spaţiilor cotidiene .</td><td></td></tr>
<tr><td>Zonele comerciale şi de shopping. Reprezentări sociale şi culturale</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Privatizarea spațiilor urbane postsocialiste. Caracteristici și implicații socio spațiale</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Bibliografie:
Chelcea, L. (2015), Bucureștiul postindustrial. Memorie, dezindustrializare și regenerare urbană, Editura Polirom, Iași.
Crang, M. (2003), "Qualitative methods: touchy, feely, look-see?", Progress in Human Geography 27(4), 494–504.
Suditu, B. (2016). Bucureștiul în locuințe și locuitori, Editura Compania, București</td></tr>
</table>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezenţa şi activitatea la seminarii	Portofoliu	40 %
Standard minimum de performanță			
Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu. Pentru nota 5: studenții vor avea cunoștințe elementare privind particularitățile structurilor demografice şi socio-culturale în context local şi regional.			

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
30.09.2026	Conf.univ. dr. Mariana Nae	Lector univ.dr. Ana-Maria Taloș
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**

Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache